

Arbetsmaterial / Lektionsupplägg

Före visningen / skolprogrammet

Diskutera dagens rasism och olika föreställningar om människor och identitet

Diskutera evolutionen och forskningens syn på människans utveckling

Frågeställningar knutna till visningen / skolprogrammet

Spekulera kring hur människor under äldre historisk tid kunde se på de som levde i andra samhällen? Hur kunde rasism och främlingsfientlighet se ut under äldre historisk tid? Varför tror du att det kunde se ut på detta sätt?

Vad berättar Bibeln om ursprungsfolk i Nord- och Sydamerika? Berätta om Christopher Columbus och mötet med kulturena i Karibien! Hur såg européerna på dessa människor? Hur diskuterades frågan vidare i Spanien och Europa?

Berätta om den transatlantiska slavhandeln och vad den ledde till både i fråga om förslavandet av människor, migration, kulturmöten och nya kreolska företeelser.

Vad hade vetenskapsmannen Carl von Linné för föreställningar om människor när han sände iväg sina elever på forskningsuppdrag?

Vem var Charles Darwin? Beskriv hans tankar om evolutionen samt tankar kring människans utveckling.

Vad menas med socialdarwinism?

Vad menas med "White mans burden"?

Berätta om den brittiska koloniseringen av västafrikanska Benin och den belgiska kolonisering av Kongo? Ta upp människosyn och konsekvenser.

Vem var Eric Mjöberg? Vad gjorde han under sin resa i Australien och vad hade han för föreställningar om människor?

Vad menas med rasbiologi? Ta upp begrepp som "folktyper" och skallmätare.

Varför har Etnografiska museet mänskliga kvarlevor i sitt magasin och varför visar museet några av dem i sina utställningar? Hur arbetar museet med sin historia?

Efter visningen / skolprogrammet

Jämför äldre rasistiska föreställningar och syn på människan och hennes utveckling med vad vi vet idag. Falsifiera äldre synsätt med dagens forskningsrön och kunskap.

Hur kommer rasistiska föreställningar till uttryck i dagens samhälle? Vilka föreställningar finns? Hur anser du att rasismen ska mötas och bekämpas?